

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Латинский язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год
Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Latin»
for students of 2026 year of admission
under the educational programme 33.05.01 Pharmacy,
specialisation (profile) Pharmacy (Specialist's degree),
full-time mode of study
for the 2026–2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Терминология греко-латинского происхождения. Аспекты морфологии и синтаксиса в терминологии фармации. Модуль 3. Химическая номенклатура. Систематизация названий микроорганизмов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Определите правильные переводы химических терминов. Выберите три верных ответа из шести. 1) acidum lacticum – угольная кислота 2) methylī salicylas – метилсалицилат 3) morphini hydrochloridum – гидрохлорид морфина 4) bismuthi subcarbonas – карбонат висмута 5) cupri citras – цитрат магния 6) aluminii oxydum – оксид алюминия	2) methylī salicylas – метилсалицилат 3) morphini hydrochloridum – гидрохлорид морфина 6) aluminii oxydum – оксид алюминия	да	нет	да
2.		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический термин используется для обозначения «воспалительного заболевания желудка»? Ответ запишите строчными буквами.	gastritis	да	нет	да

ОПК – 1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	ОПК-1.1.1 Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований	з – 1. Знает наименования лекарственных средств, лекарственного растительного сырья

Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	на русском и латинском языке
---	---	------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы терминологии лекарственных средств.	1. Сопоставьте понятия	Установите соответствие между названиями лекарственных растений на латинском языке и их переводом на русский язык. Названия лекарственных растений: 1. chamomilla 2. linum 3. millefolium Перевод на русский язык: А. тысячелистник Б. ромашка В. лён	chamomilla – ромашка linum – лен millefolium – тысячелистник	да	нет	да
		2. Ситуационные	Вы оформляете этикетку для приготовленного	extractum crataegi fluidum	да	нет	да

		задачи/кейсы	лекарственного средства. Вам необходимо обозначить жидкий экстракт боярышника. Какое словосочетание вы напишете на этикетке? Ответ запишите строчными буквами.				
--	--	---------------------	---	--	--	--	--

ОПК-1.2.1 Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов, применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.2.1 Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов, применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов	у-1. Умеет переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский наименования лекарственных средств, лекарственного растительного сырья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. Основы терминологии лекарственных средств.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Определите правильные переводы названий лекарственных растений. Выберите три верных ответа из шести. 1) rosa – шиповник 2) mentha – чабрец 3) helianthus – подсолнечник 4) millefolium – черника 5) anisum – перец 6) chamomilla – ромашка	1) rosa – шиповник 3) helianthus – подсолнечник 6) chamomilla – ромашка	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Фитотерапевт рекомендовал применение лекарственного растительного сырья: «cortex quercus». Переведите название сырья на русский язык. Ответ запишите строчными буквами.	кора дуба	да	нет	да

ОПК-1.3.1 Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать основные	ОПК-1.3.1 Владеет способностью использовать математические методы и	н-1. Владеет способностью извлекать информацию, заложенную в названиях

биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	лекарственных средств
--	--	-----------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Основы терминологии лекарственных средств.	1. Сопоставьте понятия	Установите соответствие между терминологическими элементами, отражающими клинико-терапевтические свойства лекарственных средств и их значением. Терминологические элементы: 1. -alg- 2. -press- 3. -lax- Значения терминологических элементов: А. слабительное средство В. болеутоляющее средство С. гипотензивное средство	-alg- – болеутоляющее средство -press- – гипотензивное средство -lax- – слабительное средство	да	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Название какого растения отражает частотный отрезок -menth- в названии лекарственного средства «mentholum»? Ответ запишите строчными буквами.	мята	да	нет	да
--	--	---	--	------	----	-----	----

ПК-2.1.1 Знает методологию проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.1.1 Знает методологию проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	з-1. Знает структуру латинской части рецепта, обозначение весового количества ингредиентов, лекарственные формы, виды рецептурных прописей, названия лекарственных средств и лекарственного растительного сырья и правила оформления латинской части рецепта, правила оформления рецептурных сокращений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 4. Рецепт.	1. Установите последователь	Установите последовательность слов в	4) recipe 3) tabulettas	да	нет	да

		ность	рецептурной строке «возьми таблетки анальгина, покрытые оболочкой числом 10». Запишите правильную последовательность цифр.	2) analgini 1) obductas 5) numero 10			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое сокращение используется в рецептуре для выражения «in tabulettis»? Ответ запишите строчными буквами без точки.	in tab	да	нет	да

ПК-2.2.1 Умет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	ПК-2.2.1 Умет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских	у-1. Умеет переводить с русского языка на латинский латинскую часть рецепта, грамотно ее оформлять в полном и сокращенном виде

фармацевтические и медицинские организации	организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Рецепт.	1. Сопоставьте понятия	Установите соответствие между рецептурными строками на латинском языке и их переводом на русский язык. Ответ запишите строчными буквами. Рецептурные строки на латинском языке: 1.recipe tabulettas analgini 2. recipe suppositorium cum novocaino 3. recipe suppositoria cum novocaino 4. recipe tabulettam analgini	recipe tabulettas analgini – возьми таблетки анальгина recipe suppositorium cum novocaino – возьми свечу с новокаином recipe suppositoria cum novocaino – возьми свечи с новокаином recipe tabulettam analgini – возьми таблетку анальгина	да	нет	да

			Перевод на русский язык: А. возьми таблетку анальгина Б. возьми свечи с новокаином В. возьми таблетки анальгина Г. возьми свечу с новокаином				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Переведите на латинский язык рецептурную строку: «выдай в бумаге». Ответ запишите строчными буквами.	da in charta	да	нет	да

ПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации; навыками осуществления делопроизводства по ведению организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации; навыками осуществления делопроизводства по ведению организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	н – 1. Владеет навыком перевода с русского языка на латинский латинской части рецепта и грамотного его оформления в полном и сокращенном виде

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 4. Рецепт.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Определите правильные переводы рецептурных выражений. Ответ запишите строчными буквами. 1. recipe – обозначь 2. da in sacculis – выдай в таблетках 3. da tales doses – выдай такие дозы 4. signa – обозначь 5. divide in partes aequales – раздели на равные части 6. misce – возьми	3. da tales doses – выдай такие дозы 4. signa – обозначь 5. divide in partes aequales – раздели на равные части	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Переведите на латинский язык рецептурную строку: «возьми настойку календулы». Ответ запишите строчными буквами без знаков препинания.	recipe tincturam calendulae	да	нет	да

ПК – 2.3.2. Владеет навыками осуществления предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК – 2.3.2. Владеет навыками осуществления предпродажной подготовки, организует проведение выкладки лекарственных препаратов товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	н – 1. Владеет навыком перевода с русского языка на латинский латинской части рецепта и грамотного его оформления в полном и сокращенном виде

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 4. Рецепт.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Определите правильные варианты сокращений рецептурных выражений. Ответ запишите строчными буквами без знаков препинания. 1. recipe – r 2. da. – d 3. da tales doses. – d tal d 4. signa – s 5. divide in partes aequales – d in part aeq 6. misce – m	2. da – d 4. signa – s 6. misce – m	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Переведите на латинский язык рецептурную строку:	misce da signa	да	нет	да

		ответом	«смешай. выдай. обозначь». Ответ запишите строчными буквами без знаков препинания.				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Алфавит и правила чтения.
2. Глагол. Типы спряжения. Повелительное наклонение.
3. Существительные 1 склонения. Словарная форма. Несогласованное определение.
4. Существительные 2 склонения.
5. Предлоги. Профессиональные выражения с предлогами.
6. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение.
7. Причастия прошедшего времени страдательного залога.
8. Существительные 3 склонения.
9. Прилагательные 2 группы. Словарная форма прилагательных второй группы.
10. Существительные 4 склонения.
11. Существительные 5 склонения.
12. Терминообразование в клинической терминологии. Понятие терминоэлемента.
13. Химическая терминология. Наименования химических элементов, кислот, оксидов, солей, эфиров.
14. Ботаническая номенклатура. Понятие видового и родового эпитета. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств.
15. Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования. Словообразовательные элементы в составе лекарственных средств. Названия фармакологических групп.
16. Рецепт. Правила оформления латинской части рецепта. Модели рецептурной строки.
17. Сокращения в рецепте.
18. Латинский глагол в изъявительном наклонении (Indicativus).
19. Латинский глагол в сослагательном наклонении (Conjunctivus).
20. Систематизация названий микроорганизмов.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1. Assessment Tools for Current Assessment (CA), Independent Work (IW), and Interim Assessment (IA) to Verify Students' Knowledge, Skills, and Abilities (KSA) as Defined in the Discipline Curriculum:

UC-4.2.1. Able to create written texts on professional issues in Russian and foreign languages.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-4. Is able to use contemporary communication technologies, including foreign languages, for academic and professional communication.	UC-4.2.1. Is able to create written texts on professional issues in Russian and foreign languages.	S-1. Is able to competently use professional terminology of Greco-Latin origin in written format.

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
	Module 2. Greco-Latin Terminology. Aspects of Morphology and Syntax in Pharmaceutical Terminology. Module 3. Chemical Nomenclature. Systematisation of Microorganism Names.	1. Multiple choice questions	Choose the correct translation of the chemical terms. Select three correct answers out of six. 1. acidum lacticum – carbonic acid 2. methylii salicylas – methyl salicylate 3. morphini hydrochloridum – morphine hydrochloride 4. bismuthi subcarbonas –	2. methylii salicylas – methyl salicylate 3. morphini hydrochloridum – morphine hydrochloride 6. aluminii oxydum – aluminium oxide	+	–	+

			bismuth carbonate 5. cupri citras – magnesium citrate 6. aluminii oxydum – aluminium oxide				
		2. Extended answer questions	Which clinical term is used to denote "inflammatory disease of the stomach"? Write your answer in lowercase letters.	gastritis	+	–	+

GPC-1.1.1. Knows the basic biological methods of analysis for the development, research, and expert evaluation of medicines and medicinal plant raw materials.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
GPC-1. Is able to use basic biological, physico-chemical, chemical, and mathematical methods for the development, research, and expert evaluation of medicines, and for the manufacture of medicinal products.	GPC-1.1.1. Knows the basic biological methods of analysis for the development, research, and expert evaluation of medicines and medicinal plant raw materials.	K-1. Knows the names of medicines and medicinal plant raw materials in Russian and Latin.

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
6.	Module 1. Fundamentals of Medicinal Terminology.	1. Matching the items	Match the Latin names of medicinal plants with their English translations. Names of medicinal plants: 1. chamomilla	chamomilla – chamomile linum – linseed millefolium – milfoil	+	–	+

			2. linum 3. millefolium English translation: A. milfoil B. chamomile B. linseed				
		2. Case studies	You are preparing a label for a compounded medicinal product. You need to indicate "liquid hawthorn extract". What phrase will you write on the label? Write your answer in lowercase letters.	extractum crataegi fluidum	+	—	+

GPC-1.2.1. Is able to apply basic physico-chemical and chemical methods of analysis for the development, research, and expert evaluation of medicines, medicinal plant raw materials, and biological objects, and to apply basic methods of physico-chemical analysis in the manufacture of medicinal products.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
GPC-1. Is capable of using basic biological, physico-chemical, chemical, and mathematical methods for the development, research, and expert evaluation of medicines, and for the manufacture of medicinal products.	GPC-1.2.1. Is able to apply basic physico-chemical and chemical methods of analysis for the development, research, and expert evaluation of medicines, medicinal plant raw materials, and biological objects, and to apply basic methods of physico-chemical analysis in the manufacture of medicinal products.	S-1. Is able to translate the names of medicines and medicinal plant raw materials from Russian into Latin and from Latin into Russian.

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
7.	Module 1. Fundamentals of Medicinal Terminology.	1. Multiple choice questions	Choose the correct translation of the names of medicinal plants. Select three correct answers out of six. 1. rosa – rosehip 2. mentha – thyme 3. helianthus – sunflower 4. millefolium – blueberry 5. anisum – pepper 6. chamomilla – chamomile	1) rosa – rosehip 3) helianthus – sunflower 6) chamomilla – chamomile	+	–	+
		2. Case studies	A phytotherapist recommended the use of medicinal plant raw material: "cortex quercus". Translate the name of the raw material into English. Write your answer in lowercase letters.	oak bark	+	–	+

GPC-1.3.1. Is able to use mathematical methods and perform mathematical processing of data obtained in the course of drug development, as well as in research and expert evaluation of medicines, medicinal plant raw materials, and biological objects.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
GPC-1. Is able to use basic biological, physico-	GPC-1.3.1. Is able to use mathematical methods	A-1. Is able to retrieve information contained in

chemical, chemical, and mathematical methods for the development, research, and expert evaluation of medicines, and for the manufacture of medicinal products.	and perform mathematical processing of data obtained in the course of drug development, as well as in research and expert evaluation of medicines, medicinal plant raw materials, and biological objects.	drug names.
--	---	-------------

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
8.	Module 1. Fundamentals of Medicinal Terminology.	1. Matching the items	Match the term elements indicating the clinical and therapeutic properties of medicines with their meanings. Term elements: 1. -alg- 2. -press- 3. -lax- Meanings: A. laxative B. analgesic C. antihypertensive	-alg- – analgesic -press- – antihypertensive -lax- – laxative	+	–	+
		2. Extended answer questions	Which plant name is reflected by the frequency segment -menth- in the drug name "Mentholum"? Write your answer in	mint	+	–	+

			lowercase letters.			
--	--	--	--------------------	--	--	--

PC-2.1.1. Knows the methodology for conducting pharmaceutical expert evaluation of prescriptions and requisition forms, as well as their registration and pricing in accordance with established procedures.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-2. Is capable of solving professional tasks in the dispensing and sale of medicinal products and other pharmaceutical goods through pharmaceutical and medical organizations.	PC-2.1.1. Knows the methodology for conducting pharmaceutical expert evaluation of prescriptions and requisition forms, as well as their registration and pricing in accordance with established procedures.	K-1. Knows the structure of the Latin part of a prescription, the notation of ingredient quantities, dosage forms, types of prescription formulations, the names of medicines and medicinal plant raw materials, and the rules for formatting the Latin part of a prescription and for using prescription abbreviations.

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
9.	Module 4. Prescription.	1. Arrange in the correct order	Put the words in the prescription line "take analgin tablets, coated, number 10" in the correct order. Write the correct sequence of numbers. 1) obductas 2) analgini	4) recipe 3) tabulettas 2) analgini 1) obductas 5) numero 10	+	–	+

			3) tabulettas 4) recipe 5) numero 10				
		2. Extended answer questions	Which abbreviation is used in prescriptions to indicate "in tabulettis"? Write your answer in lowercase letters without a period.	in tab	+	—	+

PC-2.2.1. Is able to dispense and sell medicinal products for medical use and other pharmaceutical goods to individuals, as well as to dispense them to departments of medical organizations, ensuring compliance with the dispensing procedure for medicinal products for medical use and other pharmaceutical goods while providing pharmaceutical consultation and information.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-2. Is able to perform professional tasks related to the dispensing and sale of medicines and other pharmaceutical products through pharmacy and healthcare institutions.	PC-2.2.1. Is able to dispense and sell medicinal products for medical use and other pharmaceutical goods to individuals, as well as to dispense them to departments of medical organizations, ensuring compliance with the dispensing procedure for medicinal products for medical use and other pharmaceutical goods while providing pharmaceutical consultation and information.	S-1. Is able to translate and correctly write the Latin part of a prescription in full and abbreviated form.

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge,	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA

	Skills, and Abilities (KSA)						
4.	Module 4. Prescription.	1. Matching the items	Match the prescription lines in Latin with their translations into English. Write your answer in lowercase letters. Prescription lines in Latin: 1.recipe tabulettas analgini 2. recipe suppositorium cum novocaino 3. recipe suppositoria cum novocaino 4. recipe tabulettam analgini English translation: A. take an analgin tablet B. take suppositories with novocaine C. take analgin tablets D. take a suppository with novocaine	recipe tabulettas analgini – take analgin tablets recipe suppositorium cum novocaino – take a suppository with novocaine recipe suppositoria cum novocaino – take suppositories with novocaine recipe tabulettam analgini – take an analgin tablet	+	–	+
		2. Extended answer questions	Translate the prescription line "give out in paper" into Latin. Write your answer in lowercase letters.	da in charta	+	–	+

PC-2.3.1. Possesses the skills of maintaining office documentation related to cash, organizational, administrative, and reporting documents for retail sales; and the skills of maintaining office documentation related to organizational, administrative, payment, and reporting documents for wholesale sales.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-2. Can solve professional problems in the dispensing and sale of drugs and pharmacy-related goods through pharmacies and medical facilities.	PC-2.3.1. Possesses the skills of maintaining office documentation related to cash, organizational, administrative, and reporting documents for retail sales; and the skills of maintaining office documentation related to organizational, administrative, payment, and reporting documents for wholesale sales.	A-1. Possesses the skill of translating the Latin part of a prescription from Russian into Latin and correctly formatting it in full and abbreviated forms.

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
5.	Module 4. Prescription.	1. Multiple choice questions	Mark three correct answers out of six. Choose the correct translation of the prescription expressions. Write your answer in lowercase letters. 1. recipe – indicate 2. da in sacculis – da in tablets 3. da tales doses – give out such doses 4. signa – indicate	3. da tales doses – give out such doses 4. signa – indicate 5. divide in partes aequales – divide into equal parts	+	–	+

			5. divide in partes aequales – divide into equal parts 6. misce – take				
		2. Extended answer questions	Translate the prescription line "take calendula tincture" into Latin. Write your answer in lowercase letters without punctuation marks.	recipe tincturam calendulae	+	–	+

PC-2.3.2. Possesses the skills of pre-sales preparation, organizes and performs the display of medicinal products and pharmaceutical goods in the sales area and/or on the shelves of pharmacy organization departments.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-2. Is able to perform professional tasks related to the dispensing and sale of medicines and other pharmaceutical products through pharmacy and healthcare institutions.	PC-2.3.2. Possesses the skills of pre-sales preparation, organizes and performs the display of medicinal products and pharmaceutical goods in the sales area and/or on the shelves of pharmacy organization departments.	A-1. Possesses the skill of translating the Latin part of a prescription from Russian into Latin and incorrectly formatting it in full and abbreviated forms.

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
6.	Module 4. Prescription.	1. Multiple choice questions	Mark three correct answers out of six. Choose the correct abbreviations of the	2. da – d 4. signa – s 6. misce – m	+	–	+

			prescription expressions. Write your answer in lowercase letters without punctuation marks. 1. recipe – r 2. da. – d 3. da tales doses. – d tal d 4. signa – s 5. divide in partes aequales – d in part aeq 6. misce – m				
		2. Extended answer questions	Translate the prescription line "Mix. Give out. Indicate." into Latin. Write your answer in lowercase letters without punctuation marks.	misce da signa	+	–	+

2. Questions for Preparation for the Interim Assessment:

21. Alphabet and reading rules.
22. Verb. Conjugation types. Imperative mood.
23. Nouns of the 1st declension. Dictionary form. Non-agreed attribute.
24. Nouns of the 2nd declension.
25. Prepositions. Professional expressions with prepositions.
26. Adjectives of the 1st group. Dictionary form of adjectives. Agreed attribute.
27. Past passive participles.
28. Nouns of the 3rd declension.
29. Adjectives of the 2nd group. Dictionary form of adjectives of the 2nd group.
30. Nouns of the 4th declension.
31. Nouns of the 5th declension.
32. Term formation in clinical terminology. A term element.

- 33. Chemical terminology. Names of chemical elements, acids, oxides, salts, esters.
- 34. Botanical nomenclature. Plant names in the nomenclature of medicinal products.
- 35. Nomenclature of medicinal products. Trivial names. Word-formation elements in medicinal product names. Names of pharmacological groups.
- 36. Prescription. Rules of writing the Latin part of a prescription. Models of the prescription line.
- 37. Abbreviations in prescriptions.
- 38. Latin verb in the indicative mood (Indicativus).
- 39. Latin verb in the subjunctive mood (Conjunctivus).
- 40. Systematisation of microorganism names.

The complete set of assessment materials for the course is available at the Electronic Information and Educational Portal of Volgograd State Medical University (VolgSMU) of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Approved at the meeting of the Foreign and Latin Languages Department Minutes dated «14» May 2026 № 12.

Заведующий кафедрой



Head of the Department

Н.А. Пром